



BOGOTÁ, D.C., JUNIO 13 DE 2024

PLAN DE MEJORAMIENTO PERÍODO II  
BACHILLERATO JORNADA MAÑANA  
**GRADO SEXTO**

ÁREA	ACCIONES PEDAGÓGICAS DE MEJORAMIENTO
MATEMÁTICAS	Entregar las actividades pendientes del segundo periodo académico.
SOCIALES	Entregar las actividades pendientes del segundo periodo académico.
BIOLOGÍA	<b>601: entregar actividades pendientes de biología y ed. Ambiental.</b> <b>602: entregar actividad de nivelación de examen de células.</b>
FÍSICO QUÍMICA	Entregar las actividades pendientes del segundo periodo académico.
MEDIO AMBIENTE	Adelantar, presentar y hacer entrega de las actividades pendientes del segundo periodo académico.
ESPAÑOL	Dibuje y escriba 20 sustantivos colectivos en fichas bibliográficas (1 dibujo por ficha). Se evaluará la claridad del concepto de sustantivo colectivo y la calidad del trabajo presentado.



INGLÉS	1. Investigar sobre el verbo modal “CAN”, 2. ver y estudiar el siguiente video para reforzar el tema <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rL1UI0cAbMs">https://www.youtube.com/watch?v=rL1UI0cAbMs</a> 3. Sobre el video presentar un friso totalmente en inglés (frases y dibujo). 4. Estudiar para evaluación oral sobre el friso y el video de esta actividad.
ARTES	Presentar el cuaderno con todas las actividades realizadas en Primer y Segundo Período. Se evalúan las actividades terminadas y la presentación del cuaderno. Cada dibujo debe estar entintado y con los colores según lo indicado en cada clase.
ÉTICA	Adelantar, presentar y hacer entrega de las actividades pendientes del segundo periodo académico. 603. Elabore en medio pliego de cartulina un decálogo, con dibujos, acerca de cómo vencer la PEREZA. Se evaluará la pertinencia de cada ítem y la calidad del trabajo entregado
RELIGIÓN	Adelantar, presentar y hacer entrega de las actividades pendientes del segundo periodo académico. 603. Elabore en medio pliego de cartulina un decálogo, con dibujos, acerca de cómo vencer la PEREZA. Se evaluará la pertinencia de cada ítem y la calidad del trabajo entregado.
INFORMÁTICA	Presentar un informe sobre el trabajo realizado en la asignatura de Tecnología durante el trimestre, enfocándose en el concepto de energía, los tipos de energía y las fuentes de energía. Usar un procesador de palabras (Word) e incluir imágenes. Compartir el trabajo en el classroom del curso  Tamaño de papel: Carta  Márgenes: 2.54 cm en todos los lados (superior, inferior, izquierdo y derecho).  Todo el documento debe estar a doble espacio  Fuente recomendada: Times New Roman. Tamaño de fuente: 12 puntos.



<b>TECNOLOGÍA</b>	<p>Construir un circuito eléctrico en serie y otro en paralelo usando componentes básicos. Se puede hacer físicamente con una pila, cables y bombillos, o de manera virtual utilizando Tinkercad. (Enviar evidencia fotográfica al classroom del curso)</p> <p>En el cuaderno escribir una breve descripción de cómo se comportan los bombillos en cada tipo de circuito.</p> <p>Realiza un esquema de los circuitos en el cuaderno.</p>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<p>Describir en mínimo diez páginas tamaño carta, la historia del baloncesto, técnicas principales del baloncesto y Tres juegos grupales o actividades jugadas en baloncesto, para los cuales debe describir objetivo de la actividad o juego, materiales que se requieren y las acciones que se deben realizar en cada uno de ellos.</p> <p>El trabajo debe ser escrito a mano. Se calificará presentación, ortografía y redacción.</p>